**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому воспитанию детей № 21**

**Конспект занятия по художественно - эстетическому развитию для детей первой младшей группы (лепка из теста).**

**Угощение для гостей (баранки).**

Составитель: **воспитатель**

**Урванцева В.Н.**

г. Комсомольск - на - Амуре

**2018 г.**

**Программные задачи**: Продолжать учить детей раскатывать из соленого теста колбаски, прямыми движениями ладони на доске и соединять их в кольцо. Развивать у детей восприятия формы, глазомер и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать у детей отзывчивость к игровому персонажу, аккуратность в работе с тестом.

**Материалы:** Кукла Катя, соленое тесто, противень для готовых изделий, мак, картинка с изображением баранок.

**Ход занятия:**

Дети с воспитателям заходят в группу и предлагают поиграть в игру.

 - **Воспитатель**. Здравствуйте, ручки - хлоп -хлоп-хлоп.

 Здравствуйте, ножки - топ- топ- топ.

 Здравствуйте, щечки плюх- плюх- плюх.

 Здравствуй, мой носик - пип- пип -пип.

 Раздается телефонный звонок. Алло, я Вас слушаю, хорошо сейчас прейдем. Отключает телефон и говорит детям, о том, что звонила кукла Катя и сказала о том, что она ждёт гостей и не успевает сама приготовить для них угощение. Поможем Кате.

- **Дети**. Да.

- Воспитатель. Здравствуй Катя.

-**Дети.** Здравствуй.

- **Воспитатель**. Кукла Катя расскажи, какое угощение, ты хочешь испечь? Катя показывает картинку с изображением баранок. Воспитатель с детьми их рассматривают.

- Какой формы баранки?

**- Дети.** Круглой.

- **Воспитатель**. На, что похожи баранки?

**- Дети**. На кольцо, на колесо и т.д.

**- Воспитатель.** Сверху баранки посыпаны маком. Чем посыпаны баранки?

- **Дети**. Маком ( индивидуальные и хоровые ответы).

- **Воспитатель**. Кукла Катя, а из чего мы будем лепить баранки? Из теста (Катин ответ).

А, ты уже замесила тесто? Катя показывает замешанное в миске тесто. Воспитатель предлагает потрогать тесто руками. Ребята, какое на ощупь тесто?

-**Дети.** Мягкое, мягонькое.

- вперёд- назад,. Катя научи наших детей лепить баранки. Катя будет рассказывать, а мы с вами будем выполнять действия.

 Тесто ручками месили, на кусочки поделили.

 Мы кусочки раскатали, вперёд - назад, вперёд- назад.

 Получилась колбаска.

 Мы концы соединяем и баранку получаем.

 Маком сверху посыпаем и в духовку отправляем.

- **Воспитатель**. Предлагает детям пройти за столы. Сразу говорит, о правильной посадке. Предлагает убрать салфетки с досок для лепки.

- Что это ребята?

- **Дети.** Тесто.

- **Воспитатель**. Давайте вспомним, что будем с начало делать?

- **Дети.** Колбаску.

- **Воспитатель**. Молодцы, раскатываем тесто вперед- назад (при необходимости воспитатель оказывает помощь). Посмотрите, теперь соединяем концы колбасок.

- Что получилось?

- **Дети.** Баранка.

- Воспитатель. Кукла Катя, посмотри, какие баранки получились у деток. Катя проходит и хвалит ребят.

- **Воспитатель**. Сколько кусочков тесто на доске, столько лепим и баранок. Теперь их украсим маком.

- **Дети.** Посыпают свои изделия маком.

- Воспитатель. Предлагает выложить их на противень. Катя у нас все готово. Поставим наши баранки в духовку и пойдем мыть руки. Пока дети моют руки, баранки меняют на настоящие.

Пока мы с вами мыли руки, к Кате пришли гости и она просит достать их из духовки.

Воспитатель их духовки вытаскивает баранки и ставит их на стол. Горячи баранки, пусть остынут, а мы вместе с Катей вспомним, как мы их лепили.

 Тесто ручками месили, на кусочки поделили.

 Мы кусочки раскатали, вперёд - назад, вперёд- назад.

 Получилась колбаска.

 Мы концы соединяем и баранку получаем.

 Маком сверху посыпаем и в духовку отправляем.

- Еще раз уточним, какой формы баранки.

- **Воспитатель**. Вкусные получились? Они хрустят.

- **Дети**. Баранки вкусные, хрустящие.

- **Воспитатель**. Кукла Катя благодарит детей за помощь. Дети прощаются и уходят.